

学校経営

学校教育目標

本校の学校教育目標は、地域の特性を背景とした生徒の日常生活や学校生活の実態を踏まえ、今後、育みたい「**生きる力**」を具体的な生徒の姿として示したものです。

また、教職員にとっての学校教育目標は、目の前の生徒一人一人の把握に努め、教育活動を展開していくことでその具現に近づくものであると考えます。教育活動は、教育の目標に沿って円滑に推進するための「めあて」となるものとして捉えています。そして、それぞれの教科・領域等で行われる教育活動が総体として機能し、「生きる力」としての指針とすべき生徒の姿でもあります。

これらを踏まえ、学校教育目標具現の営みである教科・領域等での、様々な、具体的な教育活動が、生徒にとっても、保護者にとっても、そして何より教職員にとって一貫性があり、わかりやすいものとなるよう、第二中学校の教職員が共通理解を図り、組織体としての**同僚性**を育みながら、日々の教育実践を推進していきます。

*生きる力

○**確かな学力**：刻々と変化していく社会に適應する力を身につけるために、基礎・基本の確実な定着に向け、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、行動し、よりよく問題を解決しようとする資質や能力。

○**豊かな心**：自らを律しつつ、他人とともに協調し、他人を思いやる心や感動する心などの豊かな人間性。

○**健やかな体**：たくましく生きるための健康や体力。

***同僚性**：同僚が互いに支え合い、成長し、高め合っていく関係。

